

Escuelas Públicas de Everett Informe de progreso de primaria	Alumno:	Identificación de estudiante:	Colegio:	1
	Nivel de grado: jardín de infantes	Año:	Maestra:	

Asistencia	S1	S2	Servicios de Apoyo	Claves para el Rendimiento Académico			
Días Ausente	0.00	0.00		1	Por debajo de las expectativas de rendimiento en este momento	2	Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento
Días Tarde	0.00	0.00		3	Cumplir con las expectativas de desempeño en este momento	4	Superando las expectativas de desempeño en este momento
Días	0.00	0.00		NA	momento No evaluado en este momento	PEI (IEP por sus siglas en Inglés)	Plan de Educación Individualizado

Comentarios sobre el término	Clave para las habilidades del siglo		Matemáticas - Español DL		S1	S2
	C	O				
	Consistentemente	A menudo	Conteo y Cardinalidad			
	A veces	Rara vez	<ul style="list-style-type: none"> Compara números: identifica si la cantidad de objetos en un grupo es mayor, menor o igual que la cantidad de objetos en otro grupo; Compara dos números escritos. Conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo: cuenta hasta 100 de unidades y de decenas; cuenta hacia adelante desde un número determinado (en lugar de comenzar en 1); escribe números del 0 al 20; representa una serie de objetos con un número escrito del 0 al 20. Cuenta para saber el número de objetos: entiende el último número, el nombre dicho, indica el número de objetos contados; cuenta para responder "¿cuántos?" preguntas sobre hasta 20 artículos. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Habilidades del siglo XXI		Operaciones y pensamiento algebraico			
	Ciudadanía		<ul style="list-style-type: none"> Entiende que la suma es juntar y sumar, y la resta es quitar y quitar; descompone números menores o iguales a 10; Suma y resta con fluidez hasta 5. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Sigue límites y expectativas. Resuelve problemas sociales. 		Números y operaciones en base diez			
	Colaboración		<ul style="list-style-type: none"> Entiende/modela los números del 11 al 19 como diez unidades y algunas unidades más para obtener bases para el valor posicional. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con sus compañeros Equilibra las necesidades propias y de los demás. 		Medición y datos			
	Comunicación		<ul style="list-style-type: none"> Describe y comparar atributos mensurables. Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Participa en conversaciones 		Geometría			
	Creatividad		<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe formas. Analiza, compara, crea y compone formas. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Piensa simbólicamente 		Razonamiento, resolución de problemas y comunicación			
	Pensamiento crítico		<ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de resolución de problemas de matemáticas. Identifica la información en un problema de matemáticas. Identifica la pregunta a responder. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas 		Matemáticas- Progreso+ Significativo ✓ Estable- Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mentalidad de crecimiento		Hablar y escuchar- Español DL			
	<ul style="list-style-type: none"> persiste Maneja los sentimientos Se ocupa adecuadamente de sus propias necesidades. Asiste y participa 		Comprensión y colaboración <ul style="list-style-type: none"> Participa en conversaciones con compañeros sobre temas/textos, sigue reglas de discusión e intercambia ideas. Hace y responde preguntas para aclarar ideas o recopilar información. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Presentación de conocimientos e Ideas. <ul style="list-style-type: none"> Agrega descripción, detalles y habla claramente sobre las ideas. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Hablar y escuchar: Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.						

Lectura en español DL		S1	S2	Estudiante: 2	
Conceptos de impresión		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lectura en español DL	
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la organización de la impresión; sabe de izquierda a derecha, de arriba a abajo y el espacio entre palabras Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ciencias de la vida con aplicación de las prácticas de ciencia e ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS:	
Conciencia fonológica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos transversales: Los animales se pueden clasificar por sus estructuras, comportamientos y lo que necesitan para sobrevivir. (Kit: Animales De Dos en Dos) De moléculas a organismos: estructuras y procesos La Tierra y la Actividad Humana: Recursos Naturales Herencia: herencia y variación de rasgos 	
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra comprensión de palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Las propiedades físicas de los objetos afectan la forma en que se mueven sobre una superficie plana y cómo se mueven en rampas (Kit: Bolas y Rampas)	
Fonética y reconocimiento de palabras		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> La Materia y sus Interacciones: Estructuras y Propiedades de la Materia Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica la fonética del nivel de grado; decodifica palabras; lee palabras comunes de alta frecuencia de vista 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: Desafíos de diseño de ingeniería: construcción de puentes, torres y rampas)	
<ul style="list-style-type: none"> Lee textos para lectores emergentes con propósito y comprensión. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> La Materia y sus Interacciones: Estructuras y Propiedades de la Materia Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones Diseño de ingeniería 	
Idioma/Vocabulario		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ciencia- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo	
<ul style="list-style-type: none"> Determina o aclara significados de palabras desconocidas o de múltiples significados. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estudios Sociales- Español DL	
Ideas clave y detalles		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estudios sociales	
<ul style="list-style-type: none"> Con apoyo, hace y responde preguntas sobre detalles de un texto; vuelve a contar historias conocidas e identifica el tema principal de un texto informativo con detalles Con apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos importantes de una historia; Describe la conexión entre dos ideas o piezas de información con textos informativos. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Educación cívica: comprende el propósito de las reglas en el aula y la comunidad escolar. Historial: crea líneas de tiempo que muestran eventos en secuencia 	
Artesanía y estructura		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estudios Sociales- Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo	
<ul style="list-style-type: none"> Hace y responde preguntas sobre palabras desconocidas. Reconoce tipos y partes comunes de un texto. Con apoyo, nombra al autor e ilustrador de un texto; define el papel del autor/ilustrador al contar la historia o presentar información 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Salud y estado físico	
Integración de conocimientos e ideas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Salud y fitness	
<ul style="list-style-type: none"> Con apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y el texto. Con apoyo, identifica las razones que da un autor para apoyar los puntos de un texto. Con apoyo, compara/contrasta experiencias de personajes en historias y entre dos textos informativos sobre el mismo tema. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial. Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos y a los demás. 	
Rango de lectura y nivel o complejidad del texto		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Progreso en la salud y el estado físico + Significativo ✓ Estable – Mínimo	
<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en actividades de lectura apropiadas para su nivel de grado con propósito y comprensión. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arte Visual	
Lectura de progreso general		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arte Visual	
Lectura - Progreso + Significativo ✓ Estable – Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales. Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas. 	
Escritura- Español DL		S1	S2	Progreso del arte visual+ Significativo ✓ Estable – Mínimo	
Tipos de texto y propósitos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Música	
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer texto informativo/explicativo con detalles. Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para narrar eventos en orden con detalles. Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para redactar escritos de opinión con detalles. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Música	
Producción y Distribución de Escritura		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales. Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente. 	
<ul style="list-style-type: none"> Con apoyo, se centra en el tema, responde a preguntas/sugerencias; agrega detalles para fortalecer la escritura Con el apoyo de adultos, explora diversas herramientas digitales para producir y publicar escritos. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Progreso de la música+ Significativo ✓ Estable – Mínimo	
Investigación para construir y presentar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción. Con apoyo, recuerda o recopila información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta. 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Convenciones del español estándar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> Imprime letras mayúsculas y minúsculas Utiliza convenciones de gramática y uso estándar del español al escribir (sustantivos comunes, verbos, plural, palabras interrogativas, preposiciones) Utiliza mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir (primera letra de una palabra en una oración, pronombre 'I', puntuación final, deletrea fonéticamente). 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Escritura de progreso general		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Escritura - Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		